

**PROGRAMA DE PEDAGOGÍA GENERAL Y DIDÁCTICA ESPECÍFICA
DE LA ENSEÑANZA RELIGIOSA ESCOLAR
PARA LA OBTENCIÓN DE LA
DECLARACIÓN ECLESIAÍSTICA DE COMPETENCIA ACADÉMICA (DECA) EN
EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLERATO Y CICLOS FORMATIVOS DE
GRADO MEDIO (18 Créditos ECTS)**

OBJETIVOS

1º Capacitar y preparar futuros profesores de enseñanza religiosa escolar, en el ámbito de la educación Secundaria, Bachillerato y Ciclo Formativo de Grado Medio, que garanticen una formación religiosa y moral católica de calidad.

2º Situar e identificar la enseñanza religiosa escolar desde su propia peculiaridad en el conjunto de la actividad educativa de los centros escolares.

3º Estudiar y clarificar las finalidades, objetivos y contenidos de la enseñanza religiosa escolar en los niveles de educación Secundaria, Bachillerato y Ciclo Formativo de Grado Medio, así como la relación que ella tiene con otras áreas de aprendizaje.

4º Preparar pedagógica y didácticamente para el desarrollo del currículo de Religión en los niveles educativos de Secundaria, Bachillerato y Ciclo Formativo de Grado Medio.

5º. Seleccionar los elementos didácticos necesarios para la educación en los valores cristianos.

6º. Aplicar los métodos y medios adecuados a la enseñanza de los contenidos teológicos.

MATERIAS (según programa conferencia episcopal española)

A. Pedagogía General

Bases para una pedagogía y didáctica de la enseñanza de la religión católica

1. Psicopedagogía religiosa

- La evolución religiosa y moral de 12 18 años.
La influencia del ambiente familiar y del contexto sociocultural.
- Naturaleza y finalidad de la enseñanza religiosa escolar.
Originalidad de la pedagogía religiosa.
Especificidad y complementariedad con otras formas de educar en la fe.

2. Aprender a enseñar en el área de religión

- Metas y Objetivos de la enseñanza religiosa escolar.
- Las aportaciones de la nueva teoría didáctica a la enseñanza de la Religión.
- La presencia de lo religioso en el Proyecto Educativo.
- La selección de los contenidos de Religión: el currículo de Religión de Ed. Secundaria, Bachillerato y ciclo formativo de grado medio.
- Criterios para la secuenciación de los contenidos del área de Religión.
- Los procedimientos y estrategias en la enseñanza de la Religión: la metodología de la experiencia.
- Didáctica aplicada en la educación de los valores.
- La evaluación de los aprendizajes en Religión y Moral.
- Materiales y recursos para la enseñanza de la Religión.

3. La práctica docente en la enseñanza religiosa

- Presupuesto básico: la contextualización docente.
- Pieza básica docente: la unidad didáctica.
- Metodología para la elaboración de unidades didácticas en el área de Religión.

4. La investigación en didáctica de la religión

- Líneas de investigación en la actualidad.
- Posibles vías de investigación en el futuro:
Sobre el profesorado de enseñanza religiosa.
Sobre el alumnado: qué sabe y qué aprende.
Sobre la metodología didáctica.

B. Didáctica específica de la Enseñanza Religiosa Escolar

1. La Didáctica de la ERE

- 1.1. Enfoque curricular
- 1.2. Claves didácticas del currículo
 - 1.2.1. Fuentes del currículo
 - 1.2.2. Referencia epistemológica
 - 1.2.3. Referencia psicológica
 - 1.2.4. Referencia sociológica
 - 1.2.5. Referencia pedagógica
 - 1.2.5.1. Correlación de los contenidos con los objetivos
 - 1.2.5.2. Correlación de los criterios de evaluación con los objetivos
- 1.3. Procedimientos para el aprendizaje
 - 1.3.1. Procedimientos básicos
- 1.4. Aplicación de la pedagogía de Dios a la ERE
- 1.5. Núcleos temáticos seleccionados
- 1.6. Contribución al desarrollo de las competencias básicas.

2. Aplicación a la enseñanza de la Biblia

- 2.1. Finalidades
- 2.2. Referentes bíblicos en el currículo de la enseñanza obligatoria
- 2.3. Indicadores teológicos
- 2.4. Procedimientos básicos

3. Aplicación a la enseñanza de los Sacramentos

- 3.1. Finalidades
- 3.2. Referentes sobre los sacramentos en el currículo de la enseñanza obligatoria
- 3.3. Indicadores teológicos
- 3.4. Procedimientos básicos

4. Aplicación a la enseñanza de la Moral católica

- 4.1. Finalidades
- 4.2. Referentes sobre la moral católica en el currículo de la enseñanza obligatoria
- 4.3. Indicadores teológicos
- 4.4. Procedimientos básicos

ORGANIZACIÓN ACADÉMICA

El alumno que desee obtener el curso de **Capacitación didáctica de la Religión** cursará los contenidos antes reseñados en la modalidad semipresencial

MODULO A. PEDAGOGIA GENERAL (9 CRÉDITOS ECTS):

- 75 horas presenciales/
- 15 horas online
- 135 horas de trabajo personal necesaria para el seguimiento de las clases teóricas

MODULO B. DIDACTICA ESPECÍFICA DE LA ENSEÑANZA RELIGIOSA ESCOLAR (9 CRÉDITOS ECTS)

- 75 horas presenciales
- 15h online
- 135 horas de trabajo personal necesaria para el seguimiento de las clases teóricas
- En coherencia con la nueva filosofía de créditos ECTS (Sistema de Trasferencia de Créditos Europeos) este curso es semipresencial.
- Los 18 créditos totales suponen aproximadamente 450 horas de trabajo para cada alumno/a (1 crédito ECTS = 25 horas).
- De esta forma, las clases teóricas de los módulos tienen una presencialidad del 35.5%. Esto implica 150 horas presenciales en el aula, 30 horas de trabajos online y 270 horas de trabajo del alumno/a destinadas a tareas necesarias para el seguimiento de las clases teóricas, haciendo uso del conjunto de herramientas, fuentes de información, conexiones y actividades que cada persona utiliza de forma asidua para aprender.
- La presencialidad establecida es imprescindible para la obtención de los créditos de cada materia, por lo que una inasistencia mayor del 10% puede implicar la calificación de no presentado/a en la materia o materias en las que se produzca.
- Un porcentaje de inasistencia mayor al 10% en alguna materia por motivos justificados, sin que se eleve el porcentaje en el conjunto de materias, podría ser compensado con algunas tareas añadidas encomendadas por el docente de la materia en cuestión o por el Director del CENTRO DE ESTUDIOS CATEQUETICOS.
- Las sesiones on-line se desarrollarán a través de la plataforma web:
www.aula-pastoral-escolar.com

EVALUACIÓN

La evaluación consistirá en una **prueba objetiva** sobre los contenidos pedagógicos y didácticos impartidos, corregida y calificada por los Profesores del Claustro, así como la elaboración de una unidad didáctica, guiada, corregida y calificada por el/los profesor/es que imparta el módulo A.

Para la valoración positiva de las sesiones on-line se complementará la evaluación con **actividades propuestas** por cada uno de los profesores que garanticen la asimilación de los contenidos impartidos, la **participación continuada, activa y progresiva en los foros de cada materia** y la reflexión personal compartida.

El alumno, que **no** consiga, a juicio del Centro, una **asimilación suficiente** de los contenidos, deberá repetir la prueba objetiva de los contenidos teológicos y pedagógicos no asimilados hasta un máximo de 3 pruebas, de no superarse tendrá que repetir el módulo no superado.

CALENDARIO Y HORARIO GENERAL

Fines de semana: **Sábados** de 9:00 a 14:00 y de 16:00 a 21:00, **Domingo** de 9:00 a 14:00

FORMACIÓN PRESENCIAL (150horas)

5 y 6 de octubre de 2019
9 y 10 de noviembre de 2019
14 y 15 de diciembre de 2019
25 y 26 de enero de 2020
22 y 23 de febrero de 2020
7 y 8 de marzo de 2020
21 y 22 de marzo de 2020
18 y 19 de abril de 2020
9 y 10 de mayo de 2020
30 y 31 de mayo de 2020

FORMACIÓN ONLINE 5 de octubre de 2019 al 30 de julio de 2020 (30 HORAS)

Las sesiones on-line y prueba objetiva se desarrollarán a través de la plataforma web: www.aula-pastoral-escolar.com

EQUIPO DOCENTE Y COORDINACIÓN

1.- Francisco Jose Gonzalez Lozano.

- Licenciado en Ciencias Religiosas por la Universidad de Granada.
- Licenciado en Filosofía y Ciencias de la Educación por la Universidad de Sevilla.
- Master en Educación Social y Animación Sociocultural por la Universidad de Sevilla.

- Director de Tiempo Libre por la Escuela CENSA de la Comunidad de Madrid.
- Profesor del la Escuela Don Bosco de Tiempo Libre y ASC de Salesianos Sevilla.
- Orientador y coordinador de Pastoral del Colegio Sagrada Familia de las Hijas de la Caridad de San Vicente de Paul en Dos Hermanas (Sevilla).
- Ponente Master de Pastoral Juvenil organizado por el Centro de Estudios Catequéticos Salesiano de Sevilla y reconocido por el Centro de Estudios Teológicos.
- Docente de la Escuela Universitaria de Magisterio “Virgen de Europa”.
- Ponente en varias editoriales.

2.- Sofía Velasco Almenara

- Experto en Coaching Profesional Certificado. COANCO.
- Máster en Mediación. Instituto Andaluz Interuniversitario de Criminología. Universidad de Sevilla.
- Licenciada en Pedagogía. Universidad de Sevilla.
- Pedagoga – especialista del Departamento de Orientación en Salesianos Triana. Autora del Programa Educativo “Apoyo Pedagógico”
- Autora de varios ejemplares de Inteligencia Emocional para la Editorial EDEBÉ. EMOCIONA – T.
- Educadora en la Fundación Proyecto Don Bosco.
- Docente de la Escuela de Formación de Monitores de Tiempo Libre Don Bosco.

3.- José Miguel Nuñez Moreno

- Licenciado y Doctor en Filosofía por la Universidad Hispalense de Sevilla
- Doctor en Teología Dogmática por la Universidad Pontificia de Salesianos en Roma
- Consejero y Delegado de Pastoral Juvenil y de Formación de la Inspectoría “María Auxiliadora” de Sevilla
- Profesor Titular de Teología Fundamental y Cristología en el Centro de Estudios Teológico de Sevilla.
- Inspector de la nueva Inspectoría del sur de España, “María Auxiliadora” de Sevilla.
- Director del Master y jornadas de Pastoral Juvenil
- Consejero para la Región Europa-Oeste de la Congregación Salesiana

4.- Bernabé Arjona Cañas, salesiano, natural de la Córdoba.

- Licenciado en Ciencias Eclesiásticas,
- Master en Pastoral Juvenil.
- Master en Dirección de centros Educativos
- Master en Educación Secundaria
- Monitor de tiempo Libre y Animador Sociocultural
- Docente del Área de Religión de los Colegios Salesianos
- Coordinador de Pastoral de los colegios Salesianos

5. Francisco Ruiz Millán, salesiano, natural de Córdoba

- Licenciado en Psicología

- Licenciado en Teología
- Diplomado en magisterio
- Inspector de la Provincia María Auxiliadora
- Director titular del colegio Salesianos “Santísima Trinidad”

CERTIFICACIONES

CURSO DE PEDAGOGÍA Y DIDÁCTICA DE LA RELIGIÓN / ESO, BACHILLERATO Y CFGM

La **acreditación oficial** del curso de Pedagogía que, junto a los otros requisitos exigidos por la Conferencia Episcopal Española, permite obtener la DECA para Ed. Secundaria, les será otorgada por el Centro de Estudios Teológicos de Sevilla a los alumnos que completen 18 créditos ECTS correspondientes y superen la evaluación de todos sus contenidos .

Justificante: el CEC otorga justificante de participación (no válido para la obtención de la DECA), a todo alumno que lo solicite y haya completado la formación.

INFORMACIÓN GENERAL

CENTRO DE ESTUDIOS CATEQUETICOS. C/ Salesianos 3 A, 41008 SEVILLA

<https://cec.salesianos.edu>

Mail: centroestudioscatequeticos@salesianos.edu

TI: 954.98.85.12/954 42.68.12/664.44.85.79

TASAS ACADÉMICAS DEL CURSO PEDAGOGÍA Y DIDÁCTICA DE LA RELIGIÓN 400€

Matrícula (60€) y fracciones:

1ª fracción: Octubre (120€)

2ª fracción: Navidad (110€)

3ª fracción: Abril (110€)

El pago de las fracciones se realizar por banco ES94 2100 2542 6002 1007 7933 a través de carta de pago que facilitará el CEC con la información de la matrícula.

INSCRIPCIÓN

Online a través de formulario colgado y activado en la web desde 1 de septiembre de 2019 a partir de la 9,00 hasta cubrir plazas.