



salesianos

CENTRO DE ESTUDIOS CATEQUÉTICOS

**DECLARACIÓN ECLESIASTICA DE COMPETENCIA ACADÉMICA
PARA PRIMARIA E INFANTIL**

(24 CREDITOS ECTS)

[PRESENCIAL y ONLINE]

DESTINATARIOS

DIPLOMADOS O GRADOS MAGISTERIO

ÁREA DE CONOCIMIENTO

RELIGIÓN Y MORAL CATÓLICA Y SU PEDAGOGÍA

MATERIAS

A. RELIGIÓN, CULTURA Y VALORES (6 ECTS)

1. Identidad del área de religión y moral católica.

- Naturaleza y finalidad de la enseñanza religiosa escolar.
- Legitimidad de la formación religiosa en la escuela.

2. El hecho religioso en la historia y en la estructura del ser humano

- La experiencia religiosa: realidad antropológica.
- El Hecho Religioso y sus distintas manifestaciones sociales, morales, culturales, artísticas.
- El Hecho Religioso hoy. Principales tradiciones y creencias religiosas presentes en nuestra sociedad: el Cristianismo, el Judaísmo, El Islam.

3. Hecho religioso cristiano y la cultura

- Evangelización e inculturación de la fe
- La Iglesia y la cultura. La relación entre la fe y la razón
- El hombre a la búsqueda de Dios. Religión y cultura
- Raíces cristianas de la cultura española
- Los desafíos de la cultura actual
- La tarea de la ERE: insertar el evangelio en el corazón de la cultura.
- Influencia del Cristianismo en nuestro patrimonio cultural
- El diálogo intercultural e interreligioso en la construcción de la convivencia ciudadana.

4. El Evangelio y la nueva evangelización

- La búsqueda de sentido y la libertad de la fe.
- La buena noticia en la transmisión de la cultura
- Contenidos esenciales de la nueva evangelización aplicados a la realidad escolar
- El valor humanizador de lo religioso. Evangelización y desarrollo personal

— Principales dificultades para la evangelización en la escuela

5. La persona humana

- La creación: imagen de Dios
- La vocación: unión con Dios
- La condición humana: pecado y gracia
- El sentido último de la vida

6. Iniciación al conocimiento de la Biblia

- Estructura y Libros que componen la Biblia.
- Origen y formación del Antiguo Testamento y del Nuevo Testamento.
- Géneros literarios más usuales.
- El concepto de historia en el Judaísmo, Cristianismo e Islam
- La Biblia palabra de Dios.
- La revelación de Dios en la Biblia.
- La Biblia, palabra humana.

7. Manifestación de Dios en la obra creada

- Dios Creador y providente:
 - * Narraciones del libro del Génesis sobre la Creación y el origen del mundo.
 - * La dignidad del ser humano. Aprecio y valoración de uno mismo.
 - * Educación de la autoestima y de la libertad. Aprecio y respeto de todos los seres humanos: el otro como hermano.
 - * Relación del hombre con la naturaleza. El cultivo de la sensibilidad y el cuidado de la naturaleza.
- Revelación de la verdad salvífica:
 - * El designio de Dios sobre el hombre.
 - * Ruptura del hombre: el pecado.
 - * La Fidelidad de Dios: promesa y esperanza de salvación.

8. La Alianza de Dios con su pueblo

- La revelación de Dios en la historia: significado religioso de la historia de Israel.
- Relato de la historia de la salvación en el Antiguo Testamento.

- Grandes temas bíblicos y su significación religiosa y social: Éxodo, Alianza, Los Profetas.
- Personajes bíblicos y su significado en la experiencia creyente de Israel y en la experiencia cristiana.
- Valores que se destacan en la Alianza
 - * El valor de la escucha atenta.
 - * Las promesas y los compromisos, su importancia en la vida social.
 - * El valor de la lealtad, de la responsabilidad, de la fidelidad.

B. MENSAJE CRISTIANO (6 ECTS)

1. Jesucristo, revelación plena de Dios

- Los Evangelios testimonios sobre la vida y doctrina de Jesús:
 - * La formación de los Evangelios.
 - * Jesús de Nazaret: el evangelio encarnado.
 - * Los cuatro evangelios: el evangelio escrito.
 - * La predicación apostólica: el evangelio predicado.
 - * Las primeras comunidades: el evangelio vivido.
 - * Lectura histórica de la vida de Jesús.
 - * Contexto histórico y religioso: los poderes políticos y religiosos.
 - * La expectación del momento.
 - * La Encarnación de Jesús y la Maternidad divina de María
- El mensaje de Jesús: el anuncio de la Buena Noticia, los signos del Reino de Dios:
 - * Las Parábolas.
 - * La actuación de Jesús: autoridad, signos de salvación.
 - * La oración de Jesús.
 - * Valores del Reino; las Bienaventuranzas.
 - * Exigencias del Reino: conversión y seguimiento.
 - * El mensaje de Jesús expresado en las clases culturales de los jóvenes de hoy.
 - *
- Muerte y Resurrección: La muerte de Jesús según las Escrituras: Jesucristo muerto por nosotros.
 - * Los primeros testimonios de la resurrección.
 - * El encuentro de los primeros creyentes con el Resucitado.
 - * El sentido cristiano de la muerte y el sufrimiento.
 - * La resurrección presencia viva de Jesucristo.
 - * La ascensión de Jesús a los cielos.

— Lectura teológica de la vida de Jesús

- * Verdadero Dios y verdadero Hombre
- * Significado teológico de la Encarnación, de la Muerte y de la Resurrección.

2. La Santísima Trinidad

— El misterio de la Santísima Trinidad

- * El Padre y su cuidado amoroso
- * El Hijo y su entrega
- * El Espíritu Santo y su vitalidad

3. La Iglesia

—Fundación y fundamentación de la Iglesia en Jesucristo.

- * Sacramento, Comunión, Cuerpo Místico.
- * Formas de vida.
- * Sacramento universal de salvación.

—La fe de la Iglesia en Jesucristo:

- * Jesús es el Señor.
- * Jesús es la revelación de Dios.
- * Jesús es el Hijo de Dios.

4. Escatología

—Sentido cristiano de la muerte

—La esperanza de los cielos nuevos y de la tierra nueva: El Reino de Dios llegará a su plenitud.

—Dios que resucitó al Señor nos resucitará también a nosotros (1Co 6,14).

—Significado de la profesión de fe “Creo en la vida eterna”.

C. LA IGLESIA, LOS SACRAMENTOS Y LA MORAL (6 ECTS)

1. La iglesia, nuevo Pueblo de Dios

— Presencia del Espíritu y comienzo de la Iglesia:

- * La Iglesia apostólica.
- * La Iglesia Pueblo de Dios de la nueva alianza.
- * Universalidad y catolicidad del Pueblo de Dios.
- * Los diversos carismas y ministerios en el pueblo cristiano.

- * La constitución jerárquica de la Iglesia.
- La misión de la Iglesia.

2. *María, Madre de Dios y Madre nuestra*

- La madre de Jesucristo: Maternidad divina:
 - * María y el Espíritu
 - * Signo de la misericordia de Dios Trinidad. La intercesión
- Madre de la Iglesia. Maestra y modelo del discipulado cristiano.

3. *Los sacramentos y el culto de la Iglesia*

- Los sacramentos y el culto: expresión de fe, signos y cauces de salvación.
 - * Signos litúrgicos
 - * Sacramentos y sacramentales.
 - * Tiempos litúrgicos y fiestas cristianas.
- Los Sacramentos de la iniciación cristiana.
 - * El Bautismo
 - * La Confirmación.
 - * La Eucaristía.
- Los Sacramentos de curación.
 - * El sacramento de la Penitencia y de la Reconciliación.
 - * La Unción de los enfermos.
- Los Sacramentos al servicio de la comunidad.
 - * El Ministerio apostólico.
 - * El Matrimonio.

4. *La moral evangélica, fundamento del comportamiento cristiano*

- Fundamentación bíblica de la ética cristiana:
 - * La moral fundamental: proyecto de vida cristiana.
 - * La opción fundamental: proyecto de vida cristiana.
- El acto moral y la formación de la conciencia:
 - El desarrollo del juicio moral, la formación de la conciencia y la educación del sentido moral.
- La educación moral como clave de la formación de la personalidad:

La dimensión moral de la existencia humana.

— Criterios morales desde la perspectiva cristiana en temas actuales:

- * Respecto a la vida humana.
- * Los derechos humanos de todos.
- * La paz. Ecología y ética. Salud y calidad de vida. Justicia social.
- * Ciudadanía. Respeto, tolerancia y cooperación.

5. La Misión

- La comunidad de los creyentes: sentido eclesial
- El envío a evangelizar en la escuela: una forma original del ministerio de la palabra.
- El profesor de Religión católica hace presente a la Iglesia en la escuela
- Nuestra propuesta: una nueva forma de vida y de relaciones humanas

6. El profesorado de Religión católica

- El sentido evangelizador del profesor
- Talante y carisma
- Referencias y modelos
- Formación

D. PEDAGOGÍA Y DIDÁCTICA DE LA RELIGIÓN CATÓLICA(6 ECTS)

1. Psicopedagogía religiosa

— La evolución religiosa y moral del niño de 3 a 12 años:

La influencia en el niño del ambiente familiar y del contexto sociocultural.

2. Aprender a enseñar en el área de religión

- Originalidad de la pedagogía religiosa. Especificidad y complementariedad con otras formas de educar en la fe
- Metas y Objetivos de la enseñanza religiosa escolar.
- Las competencias básicas
- Las aportaciones de la nueva teoría didáctica a la enseñanza de la Religión.

- La selección de los contenidos de Religión: el currículo de Religión de Ed. Infantil y Primaria.
- Criterios para la secuenciación de los contenidos del área de Religión.
- Los procedimientos y estrategias en la enseñanza de la Religión: la metodología de la experiencia.
- La evaluación de los aprendizajes en Religión y Moral.
- Materiales y recursos para la enseñanza de la Religión.

3. La práctica docente en la enseñanza religiosa

- Presupuesto básico: la contextualización docente.
- Pieza básica docente: la unidad didáctica.
- Metodología para la elaboración de unidades didácticas en el área de Religión.

4. La Didáctica de la ERE

- Enfoque curricular.
- Claves didácticas del currículo:
 - * Fuentes del currículo
 - * Referencia epistemológica
 - * Referencia psicológica
 - * Referencia sociológica
 - * Referencia pedagógica
 - * Correlación de los contenidos con los objetivos
 - * Correlación de los criterios de evaluación con los objetivos
- Procedimientos para el aprendizaje: Procedimientos básicos
- Aplicación de la pedagogía de Dios a la ERE:
 - * Núcleos temáticos seleccionados
 - * Contribución al desarrollo de las competencias básicas.
 - * Aportación de la formación religiosa a la educación integral.
 - * La presencia de lo religioso en el Proyecto Educativo.

5. Aplicación a la enseñanza de la Biblia

- Finalidades
- Referentes bíblicos en el currículo de la enseñanza obligatoria

- Indicadores teológicos
- Procedimientos básicos

6. Aplicación a la enseñanza de los Sacramentos

- Finalidades
- Referentes sobre los sacramentos en el currículo de la enseñanza obligatoria
- Indicadores teológicos
- Procedimientos básicos

7. Aplicación a la enseñanza de la Moral católica

- Finalidades
- Referentes sobre la moral católica en el currículo de la enseñanza obligatoria
- Indicadores teológicos
- Procedimientos básicos

9. La investigación en didáctica de la religión

- Líneas de investigación en la actualidad.
- Posibles vías de investigación en el futuro:
 - * Sobre el profesorado de enseñanza religiosa.
 - * Sobre el alumnado: qué sabe y qué aprende.
 - * Sobre la metodología didáctica.

8. Didáctica aplicada a la educación de los valores.

- Fundamentación de los valores evangélicos.
- Aplicación de los valores al aprendizaje.

CALENDARIO

DOCENTES

1.- Miguel Ángel Álvarez Paulino(SDB)

- Licenciado en Ciencias Eclesiásticas por la Universidad Pontificia Salesiana
- Licenciado en Sagrada Escritura por el Pontificio Instituto Bíblico
- Doctor en Teología Bíblica por la Universidad Pontificia de Salamanca
- Profesor Sagrada Escritura en el Centro de Estudios Teológicos de Sevilla (2004-2012)
- Director Colegio Mayor “San Juan Bosco”

2.- César Antonio Rodríguez Moreno

- Licenciado en Filosofía por la Universidad de Granada
- Licenciado en Estudios Eclesiásticos por la Facultad de Teología de Granada
- Certificado de aptitud pedagógica (CAP) por el ICE de la Universidad Complutense de Madrid
- DEI para ESO y Bachillerato por el Centro de Estudios Catequéticos de Sevilla
- Curso superior de dirección y gestión de centros educativos privados no universitarios por la Universidad Pontificia de Comillas
- Animador Sociocultural por la Escuela Don Bosco de Tiempo Libre y Animación Sociocultural de Sevilla
- Profesor del área de Religión y Filosofía en el Bachillerato del Colegio “Santa Teresa de Jesús” de Huelva

3.- Miguel Fernando Canino Zanoletty(SDB)

- Licenciatura en Historia por la Universidad de Granada
- Licenciatura en Historia de la Iglesia por la Pontificia Universidad Gregoriana – Roma.
- Licenciatura en Estudios Eclesiásticos - Bachiller en Teología Granada-Sevilla-Roma.
- Licenciatura en Teología Dogmática por la Universidad Pontificia Salesiana – Roma.
- Actualmente terminando el doctorado en Historia de la Iglesia en la Pontificia Universidad Gregoriana – Roma
- Monitor de Tiempo Libre y Animador Sociocultural por la Escuela Don Bosco de Tiempo Libre - Sevilla
- DECA Primaria – Secundaria por el Centro de Estudios Catequéticos – Sevilla

4.- Álvaro de Sousa Valdivia.

- Licenciatura en Estudios Eclesiásticos - Bachiller en Teología Granada-Sevilla.
- Monitor de Tiempo Libre y Animador Sociocultural por la Escuela Don Bosco de Tiempo Libre - Sevilla
- DECA Primaria – Secundaria por el Centro de Estudios Catequéticos – Sevilla
- Curso en torno a la familia- preparación para el matrimonio. Facultad de teología de granada

- Curso en torno a la familia-monitor de escuelas de padres y madres
- Diplomado en Ciencias de la Educación.

5.- Francisco Jose Gonzalez Lozano.

- Licenciado en Ciencias Religiosas por la Universidad de Granada.
- Licenciado en Filosofía y Ciencias de la Educación por la Universidad de Sevilla.
- Master en Educación Social y Animación Sociocultural por la Universidad de Sevilla.
- Director de Tiempo Libre por la Escuela CENSA de la Comunidad de Madrid.
- Profesor del la Escuela Don Bosco de Tiempo Libre y ASC de Salesianos Sevilla.
- Orientador y coordinador de Pastoral del Colegio Sagrada Familia de las Hijas de la Caridad de San Vicente de Paul en Dos Hermanas (Sevilla).
- Ponente Master de Pastoral Juvenil organizado por el Centro de Estudios Catequéticos Salesiano de Sevilla y reconocido por el Centro de Estudios Teológicos.
- Docente de la Escuela Universitaria de Magisterio “Virgen de Europa”.
- Ponente en varias editoriales.

COORDINACIÓN Y SECRETARÍA

Rocío del Valle Díaz Fernández

- Diplomada en el profesorado de EGB por la Escuela de Magisterio “Cardenal Spinola”.
- Licenciada en Filosofía y Ciencias de la Educación por la Universidad de Sevilla. Sección Pedagogía.
- Master en Educación Social y Animación Sociocultural.
- Formación en Administración de plataformas y gestión de cursos online por el Área de Formación Permanente de la Universidad de Sevilla y otras entidades privadas.
- Coordinación y secretaría del Centro de Estudios Catequéticos.
- Coordinación y secretaría de la Escuela Don Bosco de tiempo libre y animación sociocultural de Andalucía.

NORMAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Por las características específicas de la modalidad semipresencial en la que ofertamos el curso de “TEOLOGÍA CATÓLICA Y SU PEDAGOGÍA” para la obtención de la DECA, el alumno que participa en él se compromete a:

- Asistir **íntegramente a todas las sesiones presenciales**. La falta de asistencia podrá implicar la obligación de repetir la parte presencial del módulo correspondiente en la fecha que la dirección del CEC decida.

- Llegar con **puntualidad** a las sesiones presenciales según los horarios indicados en el curso. El horario lectivo es de 9.00 a 14.00h y de 16.00 a 21.00h. Este horario se conoce de antemano y uno debe comprometerse a respetarlo en el momento de la inscripción.
- **Participar activamente** en el desarrollo de las clases presenciales, siguiendo las indicaciones para la gestión de la actividad del aula que plantee el profesorado, evidenciando una actitud de implicación en la propia formación.
- Observar durante las clases una **actitud respetuosa** hacia los compañeros y los profesores que permita el buen desarrollo de las mismas.
- **Evitar en las sesiones presenciales el uso de móviles**, tabletas, portátiles, notebooks, a no ser que se cuente con el permiso explícito del profesorado o que éste lo requiera expresamente para el desarrollo de alguna actividad.
- Realizar los trabajos indicados para las sesiones online, **de forma original y personal**, reservándose la dirección del CEC la posibilidad de suspender al alumno que cometa plagio, debiendo volver a matricularse en posteriores convocatorias de dicho módulo.
- **Cumplir los plazos en la entrega de trabajos**. Salvo por motivos justificados, no se aceptarán trabajos una vez terminado el plazo final de entrega de los mismos; excepcionalmente y por motivos oportunamente justificados, la dirección del CEC podrá conceder un tiempo extra para ello; en caso de entrega fuera del plazo fijado, el alumno tendrá que volver a matricularse del módulo y repetirlo.
- **Es obligatorio** que todos los alumnos incorporen en la plataforma **una foto suya**.

Criterios de evaluación:

*Según las nuevas disposiciones de la Conferencia Episcopal Española, la evaluación de la DECA comportará una prueba objetiva. Esta prueba supondrá un 30 % del total de la nota final. Hace falta alcanzar un 5 para hacer media.

*La evaluación final, a parte de la prueba objetiva, incluye una valoración de la parte presencial (actitud, participación e interés en clase), que supone un 10% y la evaluación de los trabajos correspondientes a la parte on-line, que corresponde al 60%.

INFORMACIÓN GENERAL

INFORMACIÓN

CENTRO DE ESTUDIOS CATEQUETICOS. C/ Salesianos 3 A, 41008 SEVILLA

<https://cec.salesianos.edu>

Mail: centroestudioscatequeticos@salesianos.edu

TI: 954.98.85.12/954 42.68.12/664.44.85.79

Horario: 11 a 14h

INSCRIPCIÓN

La inscripción estará activada en nuestra web

<https://cec.salesianos.edu/decaprimaria/>

desde el día 15 de octubre de 2019 a las 9.00h hasta cubrir las plazas del grupo.

TASAS ACADÉMICAS DEL CURSO DECA PARA PRIMARIA E INFANTIL 500€

Ingreso de la matrícula (80€) y fracciones(El pago de las fracciones mediante carta de pago):

1ª fracción:Navidad (100€) del 26 de diciembre

2ª fracción: Mayo (100€) del 1 de mayo

3ª fracción: Julio (220€) del 1 de julio

o curso completo(500€) por banco ES94 2100 2542 6002 1007 7933 (CONCEPTO: PRIMARIA+NOMBRE Y APELLIDOS)

CALENDARIO DE CURSO

Sesiones presenciales

26-27-28-29 de diciembre de 2019

1-2-3, 6 al 10 y 13-14 de julio de 2019

HORARIO GENERAL

9 a 14h y de 16 a 21h

Sesiones online

Las sesiones on-line y prueba objetiva se desarrollarán durante todo el curso desde 29 de diciembre de 2018 al 30 de septiembre de 2019 a través de la plataforma web:

[AULA PASTORAL ESCOLAR](#)

LUGARES DE REALIZACIÓN: El día 26 de diciembre a las 9,00 Inauguración del curso en [C/ Salesianos 3 A de SEVILLA](#)