



salesianos

CENTRO DE ESTUDIOS CATEQUÉTICOS

**DECLARACIÓN ECLESIASTICA DE COMPETENCIA ACADÉMICA
PARA PRIMARIA E INFANTIL**

(24 CREDITOS ECTS)

[PRESENCIAL y ONLINE]

DESTINATARIOS

DIPLOMADOS O GRADOS MAGISTERIO

ÁREA DE CONOCIMIENTO

RELIGIÓN Y MORAL CATÓLICA Y SU PEDAGOGIA

MATERIAS

A. RELIGIÓN, CULTURA Y VALORES (6 ECTS)

1. Identidad del área de religión y moral católica.

- Naturaleza y finalidad de la enseñanza religiosa escolar.
- Legitimidad de la formación religiosa en la escuela.

2. El hecho religioso en la historia y en la estructura del ser humano

- La experiencia religiosa: realidad antropológica.
- El Hecho Religioso y sus distintas manifestaciones sociales, morales, culturales, artísticas.
- El Hecho Religioso hoy. Principales tradiciones y creencias religiosas presentes en nuestra sociedad: el Cristianismo, el Judaísmo, El Islam.

3. Hecho religioso cristiano y la cultura

- Evangelización e inculturación de la fe
- La Iglesia y la cultura. La relación entre la fe y la razón
- El hombre a la búsqueda de Dios. Religión y cultura
- Raíces cristianas de la cultura española
- Los desafíos de la cultura actual
- La tarea de la ERE: insertar el evangelio en el corazón de la cultura.
- Influencia del Cristianismo en nuestro patrimonio cultural
- El diálogo intercultural e interreligioso en la construcción de la convivencia ciudadana.

4. El Evangelio y la nueva evangelización

- La búsqueda de sentido y la libertad de la fe.
- La buena noticia en la transmisión de la cultura
- Contenidos esenciales de la nueva evangelización aplicados a la realidad escolar
- El valor humanizador de lo religioso. Evangelización y desarrollo personal

— Principales dificultades para la evangelización en la escuela

5. La persona humana

- La creación: imagen de Dios
- La vocación: unión con Dios
- La condición humana: pecado y gracia
- El sentido último de la vida

6. Iniciación al conocimiento de la Biblia

- Estructura y Libros que componen la Biblia.
- Origen y formación del Antiguo Testamento y del Nuevo Testamento.
- Géneros literarios más usuales.
- El concepto de historia en el Judaísmo, Cristianismo e Islam
- La Biblia palabra de Dios.
- La revelación de Dios en la Biblia.
- La Biblia, palabra humana.

7. Manifestación de Dios en la obra creada

- Dios Creador y providente:
 - * Narraciones del libro del Génesis sobre la Creación y el origen del mundo.
 - * La dignidad del ser humano. Aprecio y valoración de uno mismo.
 - * Educación de la autoestima y de la libertad. Aprecio y respeto de todos los seres humanos: el otro como hermano.
 - * Relación del hombre con la naturaleza. El cultivo de la sensibilidad y el cuidado de la naturaleza.
- Revelación de la verdad salvífica:
 - * El designio de Dios sobre el hombre.
 - * Ruptura del hombre: el pecado.
 - * La Fidelidad de Dios: promesa y esperanza de salvación.

8. La Alianza de Dios con su pueblo

- La revelación de Dios en la historia: significado religioso de la historia de Israel.
- Relato de la historia de la salvación en el Antiguo Testamento.

— Grandes temas bíblicos y su significación religiosa y social: Éxodo, Alianza, Los Profetas.

— Personajes bíblicos y su significado en la experiencia creyente de Israel y en la experiencia cristiana.

— Valores que se destacan en la Alianza

- * El valor de la escucha atenta.
- * Las promesas y los compromisos, su importancia en la vida social.
- * El valor de la lealtad, de la responsabilidad, de la fidelidad.

B. MENSAJE CRISTIANO (6 ECTS)

1. Jesucristo, revelación plena de Dios

— Los Evangelios testimonios sobre la vida y doctrina de Jesús:

- * La formación de los Evangelios.
- * Jesús de Nazaret: el evangelio encarnado.
- * Los cuatro evangelios: el evangelio escrito.
- * La predicación apostólica: el evangelio predicado.
- * Las primeras comunidades: el evangelio vivido.
- * Lectura histórica de la vida de Jesús.
- * Contexto histórico y religioso: los poderes políticos y religiosos.
- * La expectación del momento.
- * La Encarnación de Jesús y la Maternidad divina de María

— El mensaje de Jesús: el anuncio de la Buena Noticia, los signos del Reino de Dios:

- * Las Parábolas.
- * La actuación de Jesús: autoridad, signos de salvación.
- * La oración de Jesús.
- * Valores del Reino; las Bienaventuranzas.
- * Exigencias del Reino: conversión y seguimiento.
- * El mensaje de Jesús expresado en las clases culturales de los jóvenes de hoy.
- *

— Muerte y Resurrección: La muerte de Jesús según las Escrituras: Jesucristo muerto por nosotros.

- * Los primeros testimonios de la resurrección.
- * El encuentro de los primeros creyentes con el Resucitado.
- * El sentido cristiano de la muerte y el sufrimiento.
- * La resurrección presencia viva de Jesucristo.

- * La ascensión de Jesús a los cielos.

— Lectura teológica de la vida de Jesús

- * Verdadero Dios y verdadero Hombre
- * Significado teológico de la Encarnación, de la Muerte y de la Resurrección.

2. La Santísima Trinidad

— El misterio de la Santísima Trinidad

- * El Padre y su cuidado amoroso
- * El Hijo y su entrega
- * El Espíritu Santo y su vitalidad

3. La Iglesia

—Fundación y fundamentación de la Iglesia en Jesucristo.

- * Sacramento, Comunión, Cuerpo Místico.
- * Formas de vida.
- * Sacramento universal de salvación.

—La fe de la Iglesia en Jesucristo:

- * Jesús es el Señor.
- * Jesús es la revelación de Dios.
- * Jesús es el Hijo de Dios.

4. Escatología

—Sentido cristiano de la muerte

—La esperanza de los cielos nuevos y de la tierra nueva: El Reino de Dios llegará a su plenitud.

—Dios que resucitó al Señor nos resucitará también a nosotros (1Co 6,14).

—Significado de la profesión de fe “Creo en la vida eterna”.

C. LA IGLESIA, LOS SACRAMENTOS Y LA MORAL (6 ECTS)

1. La iglesia, nuevo Pueblo de Dios

— Presencia del Espíritu y comienzo de la Iglesia:

- * La Iglesia apostólica.
- * La Iglesia Pueblo de Dios de la nueva alianza.
- * Universalidad y catolicidad del Pueblo de Dios.
- * Los diversos carismas y ministerios en el pueblo cristiano.

- * La constitución jerárquica de la Iglesia.
- La misión de la Iglesia.

2. *María, Madre de Dios y Madre nuestra*

- La madre de Jesucristo: Maternidad divina:
 - * María y el Espíritu
 - * Signo de la misericordia de Dios Trinidad. La intercesión
- Madre de la Iglesia. Maestra y modelo del discipulado cristiano.

3. *Los sacramentos y el culto de la Iglesia*

- Los sacramentos y el culto: expresión de fe, signos y cauces de salvación.
 - * Signos litúrgicos
 - * Sacramentos y sacramentales.
 - * Tiempos litúrgicos y fiestas cristianas.
- Los Sacramentos de la iniciación cristiana.
 - * El Bautismo
 - * La Confirmación.
 - * La Eucaristía.
- Los Sacramentos de curación.
 - * El sacramento de la Penitencia y de la Reconciliación.
 - * La Unción de los enfermos.
- Los Sacramentos al servicio de la comunidad.
 - * El Ministerio apostólico.
 - * El Matrimonio.

4. *La moral evangélica, fundamento del comportamiento cristiano*

- Fundamentación bíblica de la ética cristiana:
 - * La moral fundamental: proyecto de vida cristiana.
 - * La opción fundamental: proyecto de vida cristiana.
- El acto moral y la formación de la conciencia:
 - El desarrollo del juicio moral, la formación de la conciencia y la educación del sentido moral.
- La educación moral como clave de la formación de la personalidad:

La dimensión moral de la existencia humana.

— Criterios morales desde la perspectiva cristiana en temas actuales:

- * Respeto a la vida humana.
- * Los derechos humanos de todos.
- * La paz. Ecología y ética. Salud y calidad de vida. Justicia social.
- * Ciudadanía. Respeto, tolerancia y cooperación.

5. La Misión

- La comunidad de los creyentes: sentido eclesial
- El envío a evangelizar en la escuela: una forma original del ministerio de la palabra.
- El profesor de Religión católica hace presente a la Iglesia en la escuela
- Nuestra propuesta: una nueva forma de vida y de relaciones humanas

6. El profesorado de Religión católica

- El sentido evangelizador del profesor
- Talante y carisma
- Referencias y modelos
- Formación

D. PEDAGOGÍA Y DIDÁCTICA DE LA RELIGIÓN CATÓLICA(6 ECTS)

1. Psicopedagogía religiosa

— La evolución religiosa y moral del niño de 3 a 12 años:

La influencia en el niño del ambiente familiar y del contexto sociocultural.

2. Aprender a enseñar en el área de religión

- Originalidad de la pedagogía religiosa. Especificidad y complementariedad con otras formas de educar en la fe
- Metas y Objetivos de la enseñanza religiosa escolar.
- Las competencias básicas
- Las aportaciones de la nueva teoría didáctica a la enseñanza de la Religión.

- La selección de los contenidos de Religión: el currículo de Religión de Ed. Infantil y Primaria.
- Criterios para la secuenciación de los contenidos del área de Religión.
- Los procedimientos y estrategias en la enseñanza de la Religión: la metodología de la experiencia.
- La evaluación de los aprendizajes en Religión y Moral.
- Materiales y recursos para la enseñanza de la Religión.

3. La práctica docente en la enseñanza religiosa

- Presupuesto básico: la contextualización docente.
- Pieza básica docente: la unidad didáctica.
- Metodología para la elaboración de unidades didácticas en el área de Religión.

4. La Didáctica de la ERE

- Enfoque curricular.
- Claves didácticas del currículo:
 - * Fuentes del currículo
 - * Referencia epistemológica
 - * Referencia psicológica
 - * Referencia sociológica
 - * Referencia pedagógica
 - * Correlación de los contenidos con los objetivos
 - * Correlación de los criterios de evaluación con los objetivos
- Procedimientos para el aprendizaje: Procedimientos básicos
- Aplicación de la pedagogía de Dios a la ERE:
 - * Núcleos temáticos seleccionados
 - * Contribución al desarrollo de las competencias básicas.
 - * Aportación de la formación religiosa a la educación integral.
 - * La presencia de lo religioso en el Proyecto Educativo.

5. Aplicación a la enseñanza de la Biblia

- Finalidades
- Referentes bíblicos en el currículo de la enseñanza obligatoria

- Indicadores teológicos
- Procedimientos básicos

6. Aplicación a la enseñanza de los Sacramentos

- Finalidades
- Referentes sobre los sacramentos en el currículo de la enseñanza obligatoria
- Indicadores teológicos
- Procedimientos básicos

7. Aplicación a la enseñanza de la Moral católica

- Finalidades
- Referentes sobre la moral católica en el currículo de la enseñanza obligatoria
- Indicadores teológicos
- Procedimientos básicos

9. La investigación en didáctica de la religión

- Líneas de investigación en la actualidad.
- Posibles vías de investigación en el futuro:
 - * Sobre el profesorado de enseñanza religiosa.
 - * Sobre el alumnado: qué sabe y qué aprende.
 - * Sobre la metodología didáctica.

8. Didáctica aplicada a la educación de los valores.

- Fundamentación de los valores evangélicos.
- Aplicación de los valores al aprendizaje.

DOCENTES

1.- Miguel Ángel Álvarez Paulino(SDB)

- Licenciado en Ciencias Eclesiásticas por la Universidad Pontificia Salesiana
- Licenciado en Sagrada Escritura por el Pontificio Instituto Bíblico
- Doctor en Teología Bíblica por la Universidad Pontificia de Salamanca
- Profesor Sagrada Escritura en el Centro de Estudios Teológicos de Sevilla (2004-2012)
- Director Colegio Mayor “San Juan Bosco”

2.- César Antonio Rodríguez Moreno

- Licenciado en Filosofía por la Universidad de Granada
- Licenciado en Estudios Eclesiásticos por la Facultad de Teología de Granada
- Certificado de aptitud pedagógica (CAP) por el ICE de la Universidad Complutense de Madrid
- DEI para ESO y Bachillerato por el Centro de Estudios Catequéticos de Sevilla
- Curso superior de dirección y gestión de centros educativos privados no universitarios por la Universidad Pontificia de Comillas
- Animador Sociocultural por la Escuela Don Bosco de Tiempo Libre y Animación Sociocultural de Sevilla
- Profesor del área de Religión y Filosofía en el Bachillerato del Colegio “Santa Teresa de Jesús” de Huelva

3.- Miguel Fernando Canino Zanoletty(SDB)

- Licenciatura en Historia por la Universidad de Granada
- Licenciatura en Historia de la Iglesia por la Pontificia Universidad Gregoriana – Roma.
- Licenciatura en Estudios Eclesiásticos - Bachiller en Teología Granada-Sevilla-Roma.
- Licenciatura en Teología Dogmática por la Universidad Pontificia Salesiana – Roma.
- Actualmente terminando el doctorado en Historia de la Iglesia en la Pontificia Universidad Gregoriana – Roma
- Monitor de Tiempo Libre y Animador Sociocultural por la Escuela Don Bosco de Tiempo Libre - Sevilla
- DECA Primaria – Secundaria por el Centro de Estudios Catequéticos – Sevilla

4.- Álvaro de Sousa Valdivia.

- Licenciatura en Estudios Eclesiásticos - Bachiller en Teología Granada-Sevilla.
- Monitor de Tiempo Libre y Animador Sociocultural por la Escuela Don Bosco de Tiempo Libre - Sevilla
- DECA Primaria – Secundaria por el Centro de Estudios Catequéticos – Sevilla
- Curso en torno a la familia- preparación para el matrimonio. Facultad de teología de granada
- Curso en torno a la familia-monitor de escuelas de padres y madres
- Diplomado en Ciencias de la Educación.

5.- Francisco Jose Gonzalez Lozano.

- Licenciado en Ciencias Religiosas por la Universidad de Granada.
- Licenciado en Filosofía y Ciencias de la Educación por la Universidad de Sevilla.
- Master en Educación Social y Animación Sociocultural por la Universidad de Sevilla.
- Director de Tiempo Libre por la Escuela CENSA de la Comunidad de Madrid.
- Profesor del la Escuela Don Bosco de Tiempo Libre y ASC de Salesianos Sevilla.
- Orientador y coordinador de Pastoral del Colegio Sagrada Familia de las Hijas de la Caridad de San Vicente de Paul en Dos Hermanas (Sevilla).
- Ponente Master de Pastoral Juvenil organizado por el Centro de Estudios Catequéticos Salesiano de Sevilla y reconocido por el Centro de Estudios Teológicos.
- Docente de la Escuela Universitaria de Magisterio “Virgen de Europa”.
- Ponente y autor en varias editoriales.
- Profesor de ERE en Secundaria.
- Responsable de recursos humanos Hijas de la Caridad.
- Coaching estratégico educativo.

COORDINACIÓN Y SECRETARÍA

Rocío del Valle Díaz Fernández

- Diplomada en el profesorado de EGB por la Escuela de Magisterio “Cardenal Spinola”.
- Licenciada en Filosofía y Ciencias de la Educación por la Universidad de Sevilla. Sección Pedagogía.
- Master en Educación Social y Animación Sociocultural.
- Formación en Administración de plataformas y gestión de cursos online por el Área de Formación Permanente de la Universidad de Sevilla y otras entidades privadas.
- Coordinación y secretaría del Centro de Estudios Catequéticos.
- Coordinación y secretaría de la Escuela Don Bosco de tiempo libre y animación sociocultural de Andalucía.

NORMAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Por las características específicas de la modalidad semipresencial en la que ofertamos el curso de “TEOLOGÍA CATÓLICA Y SU PEDAGOGÍA” para la obtención de la DECA, el alumno que participa en él se compromete a:

- Asistir íntegramente a todas las sesiones presenciales. La falta de asistencia podrá implicar la obligación de repetir la parte presencial del módulo correspondiente en la fecha que la dirección del CEC decida.

- Llegar con puntualidad a las sesiones presenciales según los horarios indicados en el curso. El horario lectivo es de 9.00 a 14.00h y de 16.00 a 21.00h. Este horario se conoce de antemano y uno debe comprometerse a respetarlo en el momento de la inscripción.
- Participar activamente en el desarrollo de las clases presenciales, siguiendo las indicaciones para la gestión de la actividad del aula que plantee el profesorado, evidenciando una actitud de implicación en la propia formación.
- Observar durante las clases una actitud respetuosa hacia los compañeros y los profesores que permita el buen desarrollo de las mismas.
- Evitar en las sesiones presenciales el uso de móviles, tabletas, portátiles, notebooks, a no ser que se cuente con el permiso explícito del profesorado o que éste lo requiera expresamente para el desarrollo de alguna actividad.
- Realizar los trabajos indicados para las sesiones online, de forma original y personal, reservándose la dirección del CEC la posibilidad de suspender al alumno que cometa plagio, debiendo volver a matricularse en posteriores convocatorias de dicho módulo.
- Cumplir los plazos en la entrega de trabajos. Salvo por motivos justificados, no se aceptarán trabajos una vez terminado el plazo final de entrega de los mismos; excepcionalmente y por motivos oportunamente justificados, la dirección del CEC podrá conceder un tiempo extra para ello; en caso de entrega fuera del plazo fijado, el alumno tendrá que volver a matricularse del módulo y repetirlo.
- **Es obligatorio** que todos los alumnos incorporen en la plataforma **una foto suya**.

Criterios de evaluación:

*Según las nuevas disposiciones de la Conferencia Episcopal Española, la evaluación de la DECA comportará una prueba objetiva. Esta prueba supondrá un 30 % del total de la nota final. Hace falta alcanzar un 5 para hacer media.

*La evaluación final, a parte de la prueba objetiva, incluye una valoración de la parte presencial (actitud, participación e interés en clase), que supone un 10% y la evaluación de los trabajos correspondientes a la parte on-line, que corresponde al 60%.

INFORMACIÓN GENERAL

INFORMACIÓN

CENTRO DE ESTUDIOS CATEQUETICOS. C/ Salesianos 3 A, 41008 SEVILLA

<https://cec.salesianos.edu>

Mail: centroestudioscatequeticos@salesianos.edu

TI: 954.98.85.12/954 42.68.12/664.44.85.79

Horario: 11 a 14h

INSCRIPCIÓN

La inscripción estará activada en nuestra web <https://cec.salesianos.edu/decaprimaria/> desde el día 1 de septiembre de 2019 a las 9.00h hasta cubrir las plazas del grupo.

TASAS ACADÉMICAS DEL CURSO DECA PARA PRIMARIA E INFANTIL 500€

Ingreso de la matrícula (150€) y 7 fracciones mensuales (50€) ó cursos completo (500€)

ES94 2100 2542 6002 1007 7933 (CONCEPTO: PRIMARIA+NOMBRE Y APELLIDOS)

(Las fracciones mensuales se realizarán mediante **carta de pago** que deberá entregar el alumno el primer día de comienzo de curso).

CALENDARIO Y HORARIO

Sesiones presenciales

26 y 27 de octubre de 2019
23 y 24 de noviembre de 2019
14 y 15 de diciembre de 2019
11 y 12 de enero de 2020
15 y 16 de febrero de 2020
21 y 22 de marzo de 2020
18 y 19 de abril de 2020

HORARIO GENERAL

Fin de semana: por la mañana de 9:00 a 14:00 y por la tarde de 16:00 a 21:00.

Sesiones online

Las sesiones on-line y prueba objetiva se desarrollarán a través de la plataforma web:

www.aula-pastoral-escolar.com

LUGARES DE REALIZACIÓN:

El día 26 de octubre a las 9,00h Inauguración del curso en [C/ Salesianos 3 A de SEVILLA](#)